



2023 YILI

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Akçaabat /Trabzon

İçindekiler Tablosu

Kısaltmalar

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

1.2. Tarihsel Gelişimi

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

A.2.3. Performans Yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. Eğitim Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sonuç ve Değerlendirme

Kısaltmalar listesi

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi

AR-GE: Araştırma ve Geliştirme

BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

TAÜM: Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

GA : Gelişmeye Açık Yan

ISO : International Organization for Standardization

KHB : Kurum Hakkında Bilgiler

KİDR : Kurum İç Değerlendirme Raporu

KYK : Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

KYS : Kalite Yönetim Sistemi

TRÜ : Trabzon Üniversitesi

ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

ÖYS : Özel Yetenek Sınavı

PUKÖ : Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al

TSE : Türk Standartları Enstitüsü

TYYÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

URAP : University Ranking by Academic Performance

YGG : Yönetimin Gözden Geçirmesi

YÖK : Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Recep ÇOLAK
Trabzon Üniversitesi
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Söğütlü Mahallesi
Adnan Kahveci Bulvarı,61335 –
Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE
e-posta: kariyermerkezi@trabzon.edu.tr
repecolak@trabzon.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 01.04.2020 tarihli ve 31086 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. 2020’den beri faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Trabzon Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının ilgi alanları, yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak ve bu surette üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

Vizyon

Trabzon Üniversitesi tarafından belirlenen temel değerler doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamak ve bu süreci sürdürülebilir hale getirmektir.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

Değerler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin esas aldığı değerler şunlardır:

Doğru bilgi

Adalet

Başarı

Girişimcilik / Üretkenlik

Yaratıcılık

Sorumluluk / Paylaşıcılık

Sürdürülebilirlik

Hedefler

Hedeflerimiz aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Aday öğrencilerimizin, mevcut öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler, seminerler, webinarlar, kongre ve çalıştaylar düzenlemek,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlaması çalışmalarına destek olmak,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer merkezimiz aracılığıyla özel sektör ve kamuyla iletişim kurmasını sağlamak,

Kuracağımız ilişki ağıyla öğrencilerimizin staj ve iş imkânlarına erişimine yardımcı olmak.

Mezun bilgi sistemini (mbs) hayata geçirmek.

Mezunlarımız arasında sinerji oluşturmak.

Öğrenci kariyer kulübü ile iş birliğini arttıracak faaliyetler gerçekleştirmek.

Kariyer fuarı düzenlemek.

Öğrencilerimizle iş yeri ziyaretleri gerçekleştirmek.

Kariyer planlama derslerinin koordinasyonunu sağlamak.

Kamu kurumlarıyla ve özel sektörle iş birliği anlaşmaları yapmak.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/5736/gorev-ve-amaclar>

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki idari yapı ve organizasyon şeması hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu şekilde oluşturulmuştur. Organizasyon şeması ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. (2)

Kanıt:

A.1.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3249/merkez-yonetim-kurulu>

A.1.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3250/danisma-kurulu>

A.1.2. Liderlik

Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır. Zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetebilmek için düzenli olarak en az haftada bir toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

A.1.2.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2020 yılında kurulan Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi zaman içinde duyulan bazı ihtiyaçlar sebebiyle yönetmelik değişikliğine gitmiştir. Yeni yönetmelik 7 Mayıs 2023 Pazar tarihli, 32183 sayılı resmi gazetede yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. (2)

Kanıt:

A.1.3.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3251/yonetmelik>

A.1.4. İç kalite güvencesi ve mekanizmaları

Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. (2)

Kanıt:

A.1.4.1. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Toplantı Tutanaqları (Ek.1)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Etkinlikler ilan edilen takvime uygun gerçekleştirilir. Tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yönetilir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

A.1.5.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyonu; paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun web sitesinde paylaşılmıştır. Stratejik amaçların belirlenmesi ve stratejik plan geliştirme çalışmaları ise üniversitemiz ve paydaşlarının beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. (1)

Kanıt:

A.2.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulunda, danışma kurulunda ve personellerinde değişiklikler olmuş yeni yapılanma çalışmaları esnasında stratejik plan faaliyetleri geciktirmiştir. Stratejik plan geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır. (1)

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumun stratejik planının tamamlanmamış olması sebebiyle stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi de yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır. (1)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlik ve süreçlerine ilişkin verilerin analizine ve raporlanmasına başlanmıştır.

Kanıt:

A.3.3.1. Kariyer Merkezi 2023 Faaliyet Raporu (Ek. 2)

Olgunluk Düzeyi

Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. (1)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda idari personel bulunmamaktadır. Akademik personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar da yoktur.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. (1)

A.3.3. Finansal yönetim

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin özel hesap, döner sermaye veya bağış gibi kendine ait hiçbir gelir kaynağı bulunmamaktadır. Gider kalemleri ise tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.(1)

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılıdır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. (1)

Kanıt:

A.3.4.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/5735/akademik-personel>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Merkezimiz etkinliklerin yürütülmesinde paydaşların katkısına önem vermektedir. 2023 yılında etkinliklerimizin daha fazla paydaşla gerçekleştirilmesi ve iş birliklerinin yapılması amacıyla merkezimizin girişimiyle İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğü, Basın İlan Kurumu ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gibi kurumlarla görüşmeler gerçekleştirilmiş; Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

A.4.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1280/universitemiz-ve-iskur-arasinda-yeni-is-birligi-protokolu>

A.4.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1407/merkezimiz-ve-il-mill-egitim-mudurlugu-arasinda-yakin-is-birligi>

A.4.1.3. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1392/basin-ilan-kurumundan-merkezimize-ziyaret>

A.4.1.4. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1393/genclik-ve-spor-il-mudurlugune-ziyaret>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, katılımcı bir anlayışı esas almakta; öğrencilerin görüş, talep ve önerilerine önem vermektedir. Bu sebeple merkez, danışma kurulunda öğrencilerden temsilci bulundurmamaktadır. Öğrenciler, kurumun sosyal medya hesapları üzerinden de yetkililere geri bildirimde bulunabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. (2)

Kanıt:

A.4.2.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3250/danisma-kurulu>

A.4.2.2. <https://www.instagram.com/trukariyer/>

A.4.2.3. <https://twitter.com/trukariyer>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlara ilişkin bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun bilgi yönetim sistemi henüz faaliyete geçmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. (1)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmış bir uluslararasılaşma stratejisi bulunmadığından bu alanla ilgili kurumsallaşmış bir organizasyon yapısı yoktur.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. (1)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararası faaliyetler yürütmesi için bütçe ayrılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. (1)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararasılaşmasına yönelik planlamalar yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. (1)

B. EĞİTİM- ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi misyonu ve vizyonu dâhilinde paydaş kurumlarla iş birliği halinde eğitimler düzenlemektedir. Aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin talebi doğrultusunda lisans ve önlisans programlarında yer alan Kariyer Planlama Dersi'nin, koordinasyonunu sağlamaktadır. Kariyer geliştirme dersinin programı ve ölçütleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. (3)

Kanıt:

B.1.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1311/trude-yeni-donem-stayjerlere-yonelik-iskur-egitimleri>

B.1.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1555/is-kulubu-egitimleri-devam-ediyor>

B.1.1.3. Lisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı (Ek.3)

B.1.1.4. Önlisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı (Ek.4)

B.1.1.5. Kariyer Planlama Dersi Süreci (Ek.5)

B.1.1.6. Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi (Ek.6)

B.1.1.7. Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi (Ek.7)

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordinasyonu ile önlisans ve lisans derecesindeki birimlerde Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Ders bilgi paketi ve derslerin dengesi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmektedir. Derslerin koordine edilme sürecine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kariyer Geliştirme dersinin ilke ve yöntemlerini içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.1.2.1. Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı (Ek.3)

B.1.2.2. Önlisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı (Ek.4)

B.1.2.3. Kariyer Planlama Dersi Süreci (Ek.5)

B.1.2.4. Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi (Ek.6)

B.1.2.5. Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi (Ek.7)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kariyer planlama dersinin öğrenme kazanımları Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının çıktılarla uyumu bu dersi veren öğretim elemanlarınca değerlendirilmekte; öğrenciler buna göre dersten geçmekte ya da kalmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. (1)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Kariyer Geliştirme dersi ile eğitmen; öğrenciye, kişisel gelişimine katkı sunacak ve mesleki tecrübe kazanmasına imkân verecek uygulamalar yaptırabilir. Ancak Kariyer Geliştirme dersinin AKTS değeri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.1.4.1. Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi (Ek.7)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kariyer Geliştirme dersinin işleyişinde aksama olmaması için merkezimiz tarafından her dönem başında toplantı düzenlenmektedir. Birimimizin ilgili müdür yardımcısı tarafından üniversitemizde bu dersi verecek öğretim elemanları bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzey

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. (2)

Kanıt:

B.1.5.1. Kariyer Planlama Dersi Toplantısı Hakkında Üst Yazı (Ek.8)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere gereken organizasyonel yapılanmaya ve yeterli insan kaynağına sahip değildir. Öğrencilerimizin ihtiyaçları ile üniversitemizin ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin talepleri doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri yürütülmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.1.6.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/5735/akademik-personel>

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yüz yüze ya da online olarak gerçekleştirdiği eğitimlerde öğrencinin aktif katılımına önem vermekte, öğrenci merkezli öğretim anlayışını dikkate alarak süreci yapılandırmaktadır. Kariyer Geliştirme dersinin farklı disiplinlerden öğrenciler tarafından alınacak olması, öğretim yöntem ve tekniklerini de çeşitlendirmeyi gerekli kılmaktadır. Kariyer Geliştirme dersinde; yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilecektir.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.2.1.1. Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi (Ek.7)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kariyer Geliştirme dersi senkron ya da asenkron olarak yürütülecektir. Dersin akts değeri bulunmamaktadır. Dersi vermekle yükümlü öğretim elemanı, öğrencilere dersin kazanımlarına uygun

uygulamalar yaptırarak süreci yönetecektir. Derslere katılım sağlayan öğrenciler “geçti” kabul edilirken katılım sağlamayan öğrenciler dersten kalmış sayılacaklardır.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.2.2.1. Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi (Ek.6)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; faaliyetlerine öğrenci kabul ederken yönetmeliğine uygun, açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Buna göre merkezimiz, kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarını, öğrencilerini, mezunlarını kabul etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.2.3.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/yonetmelik/24926>

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlerin sertifikalandırılması ile ilgili bir planlama yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. (1)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kendisine ait öğrenme ortamı bulunmamaktadır. Gerekli hallerde Üniversitemizin diğer birimlerine ait ortam ve kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. (1)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencinin mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla uygulamalara katkıda bulunur ve karşılaştığı problemleri çözmek için ilgili mercilerle iletişim kurar. Gerekli hallerde danışmanlar, kariyer merkezi ile işbirliği yapar.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

B.3.2.1. Ön lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi(<https://www.trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/akademikdanismanlik.pdf>)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trabzon Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının, ilgi ve becerileri doğrultusunda, kariyer planlamalarına destek olmayı amaçlamaktadır. Merkez bu amaç doğrultusunda idari binadaki ofisinde hizmet vermektedir. Ancak öğrencilerle bir araya gelme, eğitim verme, toplantı yapma gibi amaçlar için kullanılacak bir salonu ya da eğitim alanı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır. (1)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen gruplar (engelli,yoksul, azınlık, göçmen vb.) özelinde yürütülen kariyer planlama ve geliştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. (1)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci topluluklarına ya da diğer bölümlere yönelik sosyal, kültürel faaliyetler kısmi olarak düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

B.3.5.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1430/kariyer-merkezimizden-erasmusdays-etkinligi>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi özelinde belirlenmiş atama, yükseltme ve görevlendirme kriteri bulunmamaktadır. Trabzon Üniversitesinin tüm alanlarında ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönetmeliği, 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği

vb. yasal düzenlemeler ile Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır. Ders görevlendirme işlemleri ise Trabzon Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Trabzon Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174384>) ve TRÜ Ders Görevlendirme Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174401>) kullanılmaktadır. Bu yönerge öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (3)

Kanıt:

B.4.1.1. TRÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174384>)

B.4.1.2. TRÜ Ders Görevlendirmesi Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174401>)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek /gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. (1)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda yer alan akademik personel için yarışma ve rekabeti arttıracak teşvik uygulamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. (1)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma süreleri ile ilgili planlama, yapılandırma ve görevlendirme yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Trabzon Üniversitesinin tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Üniversite içi kaynakların dağılımı ve kullanımı BAP gerçekleştirme görevlisi ve harcama yetkilisi tarafından kontrol edilmektedir (<http://bap.trabzon.edu.tr/tr/page/mevzuat/6926>).

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de kurum içi desteklerin verilebilmesi için istenen şartlara uygun başvuruda bulunduğu kaynaklardan faydalanabilir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.(2)

Kanıt:

C.1.2.1. TRÜ BAP Yönergesi (http://bap.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/bap-trabzon-edu-tr/Yonerge_Ekim_14.pdf)

C.1.2.2. TRÜ BAP Uygulama Esasları (http://bap.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/bap-trabzon-edu-tr/Proje_Uygulama_Esaslar%C4%B1_K%C4%B1lavuzu_Haziran2020.pdf)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler planlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen, kurumlar arası işbirliğini arttıracak ve bölgede sinerji yaratacak faaliyetler mevcuttur. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen 4. Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı çalışmaları ve Ulusal Staj Programı bu kapsamda değerlendirilebilir. 2024 yılında gerçekleştirilen DOKKAF için çalışmalara 2023 yılında başlanmıştır. Bu kapsamda kamu kurumları ve özel şirketler fuara davet edilmiş, daha fazla öğrencimizin kariyer imkanlarından yararlanabilmesi için üniversitemizde yüz yüze ve online tanıtım faaliyetleri yapılmıştır.

Merkezimizin görev alanındaki bir diğerk ulusal program ise Ulusal Staj Programıdır. Program kapsamında Türkiye'nin her yerindeki lisans ve önlisans öğrencilerine staj imkânı tanınmaktadır. Merkezimiz öğrencilerimizin programa entegrasyonu için tanıtım faaliyetleri yapmış; öğrencilerimizin kayıt ve belge kontrol süreçlerini yürütmüştür. Aynı zamanda Üniversitemizin Ulusal Staj Programında işveren statüsüyle yaptığı işlere de stajyer seçimi ve stajyerlerin oryantasyonu noktasında destek vermiştir.

Merkezimizin yürüttüğü Uluslararası düzeyde bir işbirliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

C.2.2.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1334/universitemiz-stajyer-ogrencilerine-katilim-belgeleri-takdim-edildi>

C.2.2.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1335/2023-ulusal-staj-programi-universitemizde-basariyla-tamamlandi>

C.2.2.3. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1311/trude-yeni-donem-stajyerlere-yonelik-iskur-egitimleri>

C.2.2.4. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1556/dokkaf-24-hazirliklari-suruyor>

C.2.2.5. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1595/dokkaf24-kapsaminda-trabzon-port-ziyaret-edildi>

C.2.2.6. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1596/dokkaf24-kapsaminda-ugur-okullari-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>

C.2.2.7. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1597/dokkaf24-kapsaminda-sezda-giyim-ziyaret-edildi>

C.2.2.8. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1599/dokkaf24-kapsaminda-musiad-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>

C.2.2.9. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1600/dokkaf24-kapsaminda-akcaabatlilar-vakfi-ziyaret-edildi>

C.2.2.10. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1601/dokkaf24-kapsaminda-trabzon-yargi-akademi-ziyaret-edildi>

C.2.2.11. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1602/dokkaf24-kapsaminda-ata-petrol-insaat-ziyaret-edildi>

C.2.2.12. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1603/dokkaf24-kapsaminda-koc-makina-ziyaret-edildi>

C.2.2.13. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1604/dokkaf24-kapsaminda-medical-park-trabzon-karadeniz-hastanesi-ziyaret-edildi>

- C.2.2.14. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1605/dokkaf24-kapsaminda-ozgunes-anonim-sirketi-ziyaret-edildi>
- C.2.2.15. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1606/dokkaf24-kapsaminda-kebir-sut-ziyaret-edildi>
- C.2.2.16. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1607/dokkaf24-kapsaminda-akbank-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>
- C.2.2.17. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1608/dokkaf24-kapsaminda-ozel-imperial-hastanesi-ziyaret-edildi>
- C.2.2.18. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1609/dokkaf24-kapsaminda-trabzon-zorlu-grand-hotel-ziyaret-edildi>
- C.2.2.19. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1593/dokkaf24-kapsaminda-performans-kurs-ziyaret-edildi>
- C.2.2.20. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1610/dokkaf24-kapsaminda-horon-tur-ziyaret-edildi>
- C.2.2.21. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1617/dokkaf24-kapsaminda-turk-kizilay-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>
- C.2.2.22. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1618/dokkaf24-kapsaminda-macka-belediyesi-ziyaret-edildi>
- C.2.2.27. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1635/dokkaf-24-3-paydas-universite-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi oluşumunu yeni tamamlamış bir birimdir. Tesis ve personel eksiklikleri araştırma faaliyetlerine başlamasını geciktirmiştir. Bu sebeple araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma da bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu analiz edilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

D.1.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3251/yonetmelik>

D.1.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/5736/gorev-ve-amaclar>

D.1.2. Kaynaklar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bütçesi olmaması sebebiyle toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) paylaşımı ve kurumsallaşması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili işleyen bir süreç bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. (1)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir. Merkez, toplumsal katkı sürecine hizmet etmek amacıyla online ve yüz yüze çeşitli seminerler vermiş; stajyerler için İş Kulübü Eğitimleri düzenlemiş, öğrencilerimiz için bölümleriyle ilgili kurumlara çalışma ziyaretleri organize etmiş; geziler düzenlemiş; orta öğretim öğrencilerini üniversitemizde misafir ederek üniversitemizi tanımalarına destek olmuş; orta öğretim öğrencilerinin kariyer planlama süreçlerine katkı sunmak amacıyla lisede bölüm tanıtımları yapmış; Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı organizasyonunda yer almış; Ulusal Staj Programını Üniversitemizde koordine etmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. (2)

Kanıt:

- D.2.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1250/of-sehit-necmi-cakir-anadolu-lisesi-nden-universitemize-ziyaret>
- D.2.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1335/2023-ulusal-staj-programi-universitemizde-basariyla-tamamlandi>
- D.2.1.3. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1430/kariyer-merkezimizden-erasmusdays-etkinligi>
- D.2.1.4. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1433/medeniyet-algimiz-ve-genclik-programimiza-yogun-ilgi>
- D.2.1.5. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1537/trabzon-teknokent-e-gunluk-calisma-ziyareti>
- D.2.1.6. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1555/is-kulubu-egitimleri-devam-ediyor>
- D.2.1.7. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1556/dokkaf-24-hazirliklari-suruyor>
- D.2.1.8. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1595/dokkaf24-kapsaminda-trabzon-port-ziyaret-edildi>
- D.2.1.9. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1596/dokkaf24-kapsaminda-ugur-okullari-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.10. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1597/dokkaf24-kapsaminda-sezda-giyim-ziyaret-edildi>
- D.2.1.11. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1599/dokkaf24-kapsaminda-musiad-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.12. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1600/dokkaf24-kapsaminda-akcaabatlilar-vakfi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.13. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1601/dokkaf24-kapsaminda-trabzon-yargi-akademi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.14. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1602/dokkaf24-kapsaminda-ata-petrol-insaat-ziyaret-edildi>
- D.2.1.15. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1603/dokkaf24-kapsaminda-koc-makina-ziyaret-edildi>
- D.2.1.16. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1604/dokkaf24-kapsaminda-medical-park-trabzon-karadeniz-hastanesi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.17. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1605/dokkaf24-kapsaminda-ozgunes-anonim-sirketi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.18. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1606/dokkaf24-kapsaminda-kebir-sut-ziyaret-edildi>
- D.2.1.19. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1607/dokkaf24-kapsaminda-akbank-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.20. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1608/dokkaf24-kapsaminda-ozel-imperial-hastanesi-ziyaret-edildi>

- D.2.1.21. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1609/dokkaf24-kapsaminda-trabzon-zorlu-grand-hotel-ziyaret-edildi>
- D.2.1.22. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1593/dokkaf24-kapsaminda-performans-kurs-ziyaret-edildi>
- D.2.1.23. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1610/dokkaf24-kapsaminda-horon-tur-ziyaret-edildi>
- D.2.1.24. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1617/dokkaf24-kapsaminda-turk-kizilay-trabzon-subesi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.25. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1618/dokkaf24-kapsaminda-macka-belediyesi-ziyaret-edildi>
- D.2.1.26. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/1635/dokkaf-24-3-paydas-universite-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi>
- D.2.1.27. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1459/hedefimiz-parlak-bir-gelecek-webinari>
- D.2.1.28. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1487/trabzon-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinde-kariyer-soylesisi>
- D.2.1.29. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1488/kadina-siddet-ve-korunma-yollari-webinari>
- D.2.1.30. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1528/akcaabat-meta-kisisel-gelisim-kursu-universitemizi-ziyaret-etti>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarının, öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer gelişimine katkı sunmak ve tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla faaliyetler yapmakla yükümlüdür.

Merkez, kısıtlı kaynaklarına rağmen organizasyon yapısını oluşturabilmiştir. Yetki ve görevler; kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemiz tarafından verilen görevlerin yerine getirilmesinin yanı sıra Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından verilen talimatların uygulanması noktasında da azami gayret göstermektedir. Fuar organizasyonu yaparak; öğrencilerimizin yetenek kapısı, kariyer kapısı, yetenek tv gibi platformlara entegre olmalarını sağlayarak, Kariyer Planlama dersinin koordinasyonunu yaparak, Ulusal Staj Programını yürüterek gençlerimizin işgücü piyasasına katılım süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bunların yanı sıra düzenlediği yüz yüze ve online seminerlerle öğrencilerimizin akademik gelişimlerine ve kariyer planlamalarına destek vermektedir. İç ve dış paydaşlarla diyalog geliştirerek, kurumlara çalışma ziyaretleri düzenleyerek öğrencilerimizin sektörün ihtiyaçlarını tanımalarına ve eksik yönlerini anlamalarına aracılık etmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin şimdiye kadar yürüttüğü faaliyetler aday öğrenciler ile mevcut öğrencilerimize yöneliktir. Mezun öğrencilerimizi odak alacak çalışmalar planlama sürecindedir.

Ekler

Ek.1: Kariyer merkezi yönetim kurulu toplantı tutanakları

Ek.2: Kariyer Merkezi 2023 Faaliyet Raporu

Ek.3: Lisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı

Ek.4: Önlisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı

Ek.5: Kariyer Planlama Dersi Süreci

Ek 6: Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi

Ek 7: Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi

Ek 8: Kariyer Planlama Dersi Toplantısı Hakkında Üst Yazı