



**2022 YILI**

**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**

**KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ**

**KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Akçaabat /Trabzon

## **İçindekiler Tablosu**

Kısaltmalar

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

1.2. Tarihsel Gelişimi

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

A.2.3. Performans Yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

## **B. Eğitim Öğretim**

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

## **C. Araştırma ve Geliştirme**

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

## C.3. Araştırma Yetkinliği

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

#### D.1.2. Kaynaklar

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

## Sonuç ve Değerlendirme

## Performans Göstergeleri

**Kısaltmalar listesi**

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi

AR-GE: Araştırma ve Geliştirme

BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

TAÜM: Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

GA : Gelişmeye Açık Yan

ISO : International OrganizationforStandardization

KHB : Kurum Hakkında Bilgiler

KİDR : Kurum İç Değerlendirme Raporu

KYK : Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü

KYS : Kalite Yönetim Sistemi

TRÜ : Trabzon Üniversitesi

ÖSYM : Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

ÖYS : Özel Yetenek Sınavı

PUKÖ : Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al

TSE : Türk Standartları Enstitüsü

TYYÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

URAP : UniversityRankingbyAcademicPerformance

YGG : Yönetimin Gözden Geçirmesi

YÖK : Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Emre Ş. Aslan

Trabzon Üniversitesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Söğütlü Mahallesi

Adnan Kahveci Bulvarı,61335 –

Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

e-posta: [kariyermerkezi@trabzon.edu.tr](mailto:kariyermerkezi@trabzon.edu.tr)

[emresaslan@trabzon.edu.tr](mailto:emresaslan@trabzon.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişim

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 01.04.2020 tarihli ve 31086 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. 2020’den beri faaliyetlerine devam etmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Trabzon Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının ilgi alanları, yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme etkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak ve bu surette üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

(<http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/hakkimizda/28599>)

#### Vizyon

Trabzon Üniversitesi tarafından belirlenen temel değerler doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamak ve bu süreci sürdürülebilir hale getirmektir.

(<http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/hakkimizda/28599>)

#### Değerler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin esas aldığı değerler şunlardır:

Doğru bilgi

Adalet

Başarı

Girişimcilik / Üretkenlik

Yaratıcılık

Sorumluluk / Paylaşıcılık

Sürdürülebilirlik

## **Hedefler**

Hedeflerimiz aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Aday öğrencilerimizin, mevcut öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler, seminerler, webinarlar, kongre ve çalıştaylar düzenlemek,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlaması çalışmalarına destek olmak,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer merkezimiz aracılığıyla özel sektör ve kamuyla iletişim kurmasını sağlamak,

Kuracağımız ilişki ağıyla öğrencilerimizin staj ve iş imkânlarına erişimine yardımcı olmak.

Mezun bilgi sistemini (mbs) hayata geçirmek.

Mezunlarımız arasında sinerji oluşturmak.

Öğrenci kariyer kulübü ile iş birliğini arttıracak faaliyetler gerçekleştirmek.

Kariyer fuarı düzenlemek.

Öğrencilerimizle iş yeri ziyaretleri gerçekleştirmek.

Kariyer planlama derslerinin koordinasyonunu sağlamak.

Kamu kurumlarıyla ve özel sektörle iş birliği anlaşmaları yapmak.

## **A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Kurumdaki idari yapı ve organizasyon şeması hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu şekilde oluşturulmuştur. Organizasyon şeması ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. (2)

#### **Kanıt:**

A.1.1.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/merkez-yonetim-kurulu/24928>

A.1.1.2. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/danisma-kurulu/25007>

### **A.1.2. Liderlik**

Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır. Zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetebilmek için düzenli olarak en az haftada bir toplantılar yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

A.1.2.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/#>

A.1.2.2 Kariyer merkezinin organlarının oluşturulması hakkında üst yazı (Ek.1)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi kurulumunu yeni tamamlaması sebebiyle organizasyon şemasını, yönetim kurulunu ve iç danışma kurulunu oluşturmuş; mevcut yönerge izin vermediği için dış danışma kurulunu oluşturamamıştır. Bu amaçla yönerge değişikliği için merkez yönetim kurulu kararı, senato kararı alınmıştır. Değişikliklerin Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla ilgili süreçler devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. (2)

#### **Kanıt:**

A.1.3.1. Yönetmelik değişikliği hususunda yönetim kurulu kararı (Ek.2)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi ve mekanizmaları**

İç kalite güvencesini arttırmak amacıyla mezun bilgi sistemi (mbs) çalışmaları başlatılmıştır. Geri bildirim sürecine katkı için sosyal medya hesapları ve kurumsal web sitesi kullanılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. (2)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kurum web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Etkinlikler ilan edilen takvime uygun gerçekleştirilir. Tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yönetilir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

A.1.5.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/#>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kurumun misyonu; paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun web sitesinde paylaşılmıştır. Stratejik amaçların belirlenmesi ve stratejik plan geliştirme çalışmaları ise üniversitemiz ve paydaşlarının beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. (1)

#### **Kanıt:**

A.1.1.1. (<http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/hakkimizda/28599>)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kurulumunu yeni tamamlamış olan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin personel sayısının yetersiz olması ve fiziki bir biriminin bulunmaması stratejik plan faaliyetlerini geciktirmiştir. Stratejik plan geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır. (1)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Kurumun stratejik planının tamamlanmamış olması sebebiyle stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi de yapılamamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır. (1)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumun önemli etkinlik ve süreçlerine ilişkin verilerin analizine ve raporlanmasına başlanmamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. (1)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Kurumun idari personelinin bulunmaması, akademik personelinin ise nicelik bakımından yetersiz olması insan kaynakları ile ilgili süreçlerin başlamasına engel teşkil etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. (1)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin özel hesap, döner sermaye veya bağış gibi kendine ait hiçbir gelir kaynağı bulunmamaktadır. Gider kalemleri ise tanımlanmamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.(1)

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılıdır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. (1)

#### **Kanıt:**

A.3.4.1. Görev dağılımı hususunda üst yazı (Ek.3)

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Merkezimiz etkinliklerin yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katkısına önem vermektedir. 2022 yılında etkinliklerimizin daha fazla paydaşla gerçekleştirilmesi adına merkezimizin girişimiyle üniversitemiz, üç ayrı kurumla protokol imzalamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

A.4.1.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/272/universitemiz-ile-ortahisar-ilce-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu>

A.4.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/350/universitemiz-ile-trabzon-il-mill-egitim-mudurlugu-arasinda-is-birligi-protokolu>

A.4.1.3. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/591/macka-milli-egitim-mudurlugu-ile-is-birligi-protokolu-imzalandi>

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, katılımcı bir anlayışı esas almakta; öğrencilerin görüş, talep ve önerilerine önem vermektedir. Bu sebeple merkez, danışma kurulunda öğrencilerden temsilci bulundurmak istemiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri planlanırken formlar aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Öğrenciler, kurumun sosyal medya hesapları üzerinden de yetkililere geri bildirimde bulunabilmektedirler.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. (2)

#### **Kanıt:**

A.4.2.1. Danışma kuruluna öğrenci seçimi hakkında üst yazı (Ek.4)

A.4.2.2. Öğrencilerin görüşlerinin alınması hususunda üst yazı ( Ek.5)

A.4.2.3. <https://twitter.com/trukariyer>

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezunlara ilişkin bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun bilgi yönetim sisteminin arayüzü hazırlanmıştır.

A.4.3.1. Mezun bilgi sistemi arayüzü (Ek.6)

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. (1)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmış bir uluslararasılaşma stratejisi bulunmadığından bu alanla ilgili kurumsallaşmış bir organizasyon yapısı yoktur.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. (1)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararası faaliyetler yürütmesi için bütçe ayrılmamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. (1)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararasılaşmasına yönelik planlamalar yapılmamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. (1)

## **B. EĞİTİM- ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nisan 2020 yılında Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliğine uygun şekilde eğitim programlarını tasarlamaktadır. Kurumun misyonu ve vizyonu dâhilinde, orta

öğretim öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olabilmek için çeşitli okullarda meslek seçimine dair sunumlar yapılmış; fakülteler, bölümler, meslekler tanıtılmıştır. Kurumun koordinasyonundan sorumlu olduğu kariyer geliştirme dersinin ise programı ve ölçütleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. (3)

#### **Kanıt:**

- B.1.1.1. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği  
<http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/yonetmelik/24926>
- B.1.1.2. Kariyer Planlama dersi hususunda üst yazı (Ek.7)
- B.1.1.3. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1091/kariyer-gunleri-guzel-sanatlar-lisesinde>
- B.1.1.4. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1085/kariyer-gunleri-tevfik-serdar-anadolu-lisesinde>
- B.1.1.5. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1086/kariyer-gunleri-sosyal-bilimler-lisesinde>
- B.1.1.6. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1087/kariyer-gunleri-trabzon-kiz-anadolu-imam-hatip-lisesinde>
- B.1.1.7. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1088/kariyer-gunleri-arsin-anadolu-lisesinde>
- B.1.1.8. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1089/kariyer-gunleri-dursun-ali-kurt-anadolu-imam-hatip-lisesinde>
- B.1.1.9. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1090/kariyer-gunleri-gazi-anadolu-lisesinde>
- B.1.1.10. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1092/kariyer-gunleri-88-yil-anadolu-lisesinde>
- B.1.1.11. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1107/kariyer-gunleri-trabzon-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinde>
- B.1.1.12. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1104/kariyer-gunleri-17-subat-anadolu-lisesinde>
- B.1.1.13. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1158/kariyer-gunleri-mackada>
- B.1.1.14. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1170/kariyer-gunleri-ofta>

### **B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordinasyonu ile önlisans ve lisans derecesindeki birimlerde Kariyer Geliştirme dersi verilecektir. Ders bilgi paketi ve derslerin dengesi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmektedir. Derslerin koordine edilme süreci devam etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Kariyer Geliştirme dersinin ilke ve yöntemlerini içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

- B.1.2.1. Kariyer Planlama dersi hususunda üst yazı (Ek.7)

B.1.2.2. Kariyer Planlama dersi içeriği (Ek.8)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Kariyer planlama dersinin öğrenme kazanımları Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının çıktılarla uyumu bu dersi veren öğretim elemanlarınca değerlendirilmekte; öğrenciler buna göre dersten geçmekte ya da kalmaktadırlar.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. (1)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

Kariyer Geliştirme dersi ile eğitmen; öğrenciye, kişisel gelişimine katkı sunacak ve mesleki tecrübe kazanmasına imkân verecek uygulamalar yaptırabilir. Ancak Kariyer Geliştirme dersinin AKTS değeri bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

B.1.4.1. Kariyer Planlama dersi içeriği (Ek.8)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Kariyer Geliştirme dersinin işleyişinde aksama olmaması için merkezimiz tarafından her dönem başında toplantı düzenlenmektedir. Birimimizin ilgili müdür yardımcısı tarafından üniversitemizde bu dersi verecek öğretim elemanları bilgilendirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzey**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. (2)

#### **Kanıt:**

B.1.5.1. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/220/kariyer-planlama-dersi-bilgilendirme-toplantisi>

B.1.5.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/681/kariyer-planlama-dersi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere gereken organizasyonel yapılanmaya ve yeterli insan kaynağına sahip değildir. Öğrencilerimizin ihtiyaçları ile üniversitemizin ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin talepleri doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri yürütülmeye çalışılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

B.1.6.1. Görev dağılımı hususunda üst yazı (Ek.3)

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yüz yüze ya da online olarak gerçekleştirdiği eğitimlerde öğrencinin aktif katılımına önem vermekte, öğrenci merkezli öğretim anlayışını dikkate alarak süreci yapılandırmaktadır. Kariyer Geliştirme dersinin farklı disiplinlerden öğrenciler tarafından alınacak olması, öğretim yöntem ve tekniklerini de çeşitlendirmeyi gerekli kılmaktadır. Kariyer Geliştirme dersinde; yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilecektir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

B.2.1.1. Kariyer planlama dersi içeriği (Ek.8)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Kariyer Geliştirme dersi senkron ya da asenkron olarak yürütülecektir. Dersin akts değeri bulunmamaktadır. Dersi vermekle yükümlü öğretim elemanı, öğrencilere dersin kazanımlarına uygun uygulamalar yaptırarak süreci yönetecektir. Derslere katılım sağlayan öğrenciler “geçti” kabul edilirken katılım sağlamayan öğrenciler dersten kalmış sayılacaklardır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

B.2.2.1. Kariyer planlama dersi örnek puanlama sistemi (Ek.10)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; faaliyetlerine öğrenci kabul ederken yönetmeliğine uygun, açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Buna göre merkezimiz, kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarını, öğrencilerini, mezunlarını kabul etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

B.2.3.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/yonetmelik/24926>

### **B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlerin sertifikalandırılması ile ilgili bir planlama yapılmamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. (1)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde öğrenme ortamı ve kaynakları, uygun nitelik ve nicelikte değildir. Kurumun ihtiyaçlarına cevap verebilen; içerik geliştirmeye veya hizmetçi eğitimlere imkan tanıyan bir öğrenme yönetim sistemi bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. (1)

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Her birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencinin mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla uygulamalara katkıda bulunur ve karşılaştığı problemleri çözmek için ilgili mercilerle iletişim kurar. Gerekli hallerde danışmanlar, kariyer merkezi ile işbirliği yapar.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

**B.3.2.1.** Ön lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik DanışmanlığıYönergesi(<https://www.trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/akademikdanismanlik.pdf>)

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trabzon Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının, ilgi ve becerileri doğrultusunda, kariyer planlamalarına destek olmayı amaçlamaktadır. Trabzon Üniversitesinin aday öğrenciler tarafından tercih edilme düzeyini üst sıralara taşımak ve mezunlarının iş hayatında talep edilebilirliğini arttırmak için hizmet üretmesi gereken bir kurumun fiziki donanımının yeterli olması önem arz etmektedir. 2022 yılında kurum çalışmalarına büro, toplantı salonu, eğitim alanı gibi hiçbir tesis ve altyapı olmadan devam etmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır. (1)

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplar (engelli,yoksul, azınlık, göçmen vb.) özelinde yürütülen kariyer planlama ve geliştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. (1)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kariyer kulübü adıyla kurulan, kurum ve öğrenciler arasındaki etkileşimi arttırabilecek bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Ancak kurumun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemesine imkân verecek bir mekan ve bütçesi bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. (1)

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi özelinde belirlenmiş atama, yükseltme ve görevlendirme kriteri bulunmamaktadır. Trabzon Üniversitesinin tüm alanlarında ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönetmeliği, 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği vb. yasal düzenlemeler ile Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır. Ders görevlendirme işlemleri ise Trabzon Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Trabzon Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174384>) ve TRÜ Ders Görevlendirme Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174401>) kullanılmaktadır. Bu yönerge öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (3)

#### **Kanıt:**

B.4.1.1. TRÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174384>)

B.4.1.2. TRÜ Ders Görevlendirmesi Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174401>)

##### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek /gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. (1)

##### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Kurumda yer alan akademik personel için yarışma ve rekabeti arttıracak teşvik uygulamaları bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. (1)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma süreleri ile ilgili planlama, yapılandırma ve görevlendirme yapılmamıştır.

#### Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Trabzon Üniversitesinin tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Üniversite içi kaynakların dağılımı ve kullanımı BAP gerçekleştirme görevlisi ve harcama yetkilisi tarafından kontrol edilmektedir (<http://bap.trabzon.edu.tr/tr/page/mevzuat/6926>).

Kurum içi destekler aşağıdaki gibidir:

- a) Temel Araştırma Projeleri (TAP): 15.000 – 40.000 TL
- b) Altyapı Araştırma projeleri (AYP): Komisyon kararına bağlıdır.
- c) Hızlı Destek Projesi (HZP): 15.000 TL
- d) Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ): Yüksek lisans 7.500 TL Doktora 15.000 TL
- e) Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP): 2.000 TL
- f) Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi (ÖAP): Komisyon kararına bağlı olarak 50.000 TL olarak BAP tarafından desteklenmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de kurum içi desteklerin verilebilmesi için istenen şartlara uygun başvuruda bulunduğu kaynaklardan faydalanabilir.

#### Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.(2)

Kanıt:

C.1.2.1. TRÜ BAP Yönergesi ([http://bap.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/bap-trabzon-edu-tr/Yonerge\\_Ekim\\_14.pdf](http://bap.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/bap-trabzon-edu-tr/Yonerge_Ekim_14.pdf))

C.1.2.2. TRÜ BAP Uygulama Esasları ([http://bap.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/bap-trabzon-edu-tr/Proje\\_Uygulama\\_Esaslar%C4%B1\\_K%C4%B1lavuzu\\_Haziran2020.pdf](http://bap.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/bap-trabzon-edu-tr/Proje_Uygulama_Esaslar%C4%B1_K%C4%B1lavuzu_Haziran2020.pdf))

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler planlanmamıştır.

#### Olgunluk Düzeyi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen, kurumlar arası işbirliğini arttıracak ve bölgede sinerji yaratacak faaliyetler mevcuttur. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen 3. Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı çalışmaları bu kapsamda değerlendirilebilir. Bölge üniversiteleri ile paydaş yürütülen organizasyon 2022 yılı raporunda değerlendirilecektir. Uluslararası düzeyde bir işbirliği bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. (2)

#### **Kanıt:**

C.2.2.1 <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/3-dogu-karadeniz-kariyer-fuari-basvurulari/39074>

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi oluşumunu yeni tamamlamış bir birimdir. Tesis ve personel eksiklikleri araştırma faaliyetlerine başlamasını geciktirmiştir. Bu sebeple araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma da bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma faaliyetlerine başlayamadığı için akademik personelinin araştırma performansını paylaşması da söz konusu değildir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (1)

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. (2)

**Kanıt:**

D.1.1.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/yonetmelik/24926>

D.1.1.2. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/merkez-yonetim-kurulu/24928>

**D.1.2. Kaynaklar**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bütçesi olmaması sebebiyle toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) paylaşımı ve kurumsallaşması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili işleyen bir süreç bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. (1)

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı****D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir. Merkez, toplumsal katkı sürecine hizmet etmek amacıyla orta öğretim öğrencilerine meslek seçimine yönelik eğitimler vermiş; orta öğretim öğrencilerini üniversitemizde konuk ederek üniversiteyi yerinde görmelerini sağlamış, birimleri gezdirip derslere konuk etmiştir. Orta öğretim öğrencilerinin kariyer planlama sürecinde doğru bir tutumla karşılaşabilmeleri için paydaş bir kurumla birlikte öğrenci velilerine konferans düzenlemiştir. Ayrıca öğrencilerimizin gündelik hayattaki problem çözümlerine faydalı olacağı düşünülerek “Gündelik Hayatta Hukuk” konferansı düzenlenmiştir. Toplumsal katkı için “Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı (DOKKAF 2022)” etkinliğinde paydaş olarak görev yapılmıştır. Öğrencilerin fuara katılımının artırılması, fuardaki iş akışına destek olunması ve fuar günü etkinlik organize edilmesi, merkezimizin fuarla kapsamında yürüttüğü çalışmalardır.

**Olgunluk Düzeyi:**

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. (2)

**Kanıt:**

D.2.1.1. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/page/yonetmelik/24926>

D.2.1.2. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1091/kariyer-gunleri-guzel-sanatlar-lisesinde>

D.2.1.3. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1085/kariyer-gunleri-tevfik-serdar-anadolu-lisesinde>

D.2.1.4. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1086/kariyer-gunleri-sosyal-bilimler-lisesinde>

D.2.1.5. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1087/kariyer-gunleri-trabzon-kiz-anadolu-imam-hatip-lisesinde>

D.2.1.6. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1088/kariyer-gunleri-arsin-anadolu-lisesinde>

D.2.1.8. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1089/kariyer-gunleri-dursun-ali-kurt-anadolu-imam-hatip-lisesinde>

D.2.1.9. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1090/kariyer-gunleri-gazi-anadolu-lisesinde>

D.2.1.10. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1092/kariyer-gunleri-88-yil-anadolu-lisesinde>

- D.2.1.11. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1107/kariyer-gunleri-trabzon-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinde>
- D.2.1.12. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1104/kariyer-gunleri-17-subat-anadolu-lisesinde>
- D.2.1.13. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1158/kariyer-gunleri-mackada>
- D.2.1.14. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1170/kariyer-gunleri-ofta>
- D.2.1.15. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1185/kanuni-anadolu-lisesi-spor-bilimleri-fakultemizi-ziyaret-etti>
- D.2.1.16. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1190/yildizli-anadolu-lisesi-kampusumuzu-ziyaret-etti>
- D.2.1.17. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1209/sosyal-bilgiler-egitimi-bolumu-akademisyenlerimizle-isbasi-gozlem-etkinligi>
- D.2.1.18. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1311/akcaabat-isiklar-cok-programli-lisesi-ogrencileri-misafirimiz-oldu>
- D.2.1.19. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1371/rize-tevfik-ileri-anadolu-lisesi-kampusumuzu-ziyaret-etti>
- D.2.1.20. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1373/of-sehit-necmi-cakir-anadolu-lisesi-kampusumuze-konuk-oldu>
- D.2.1.21. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1375/giresun-dereli-anadolu-imam-hatip-lisesi-trabzon-universitesinde>
- D.2.1.22. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1144/gunluk-hayatta-hukuk-konferansi>
- D.2.1.23. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/1326/sinava-hazirlik-surecinde-anne-baba-tutumlari-konferansi>
- D.2.1.24. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Haber/234/dokkaf-22-coskuyla-tamamlandi>
- D.2.1.25. <https://kariyer.trabzon.edu.tr/Etkinlik/990/disiplinler-kendilerini-yansitti>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarının, öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer gelişimine katkı sunmak ve tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla faaliyetler yapmakla yükümlüdür.

Merkez, kısıtlı kaynaklarına rağmen organizasyon yapısını oluşturabilmiştir. Yetki ve görevler; kanun, yönerge ve idari kurallarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemiz tarafından verilen görevlerin yerine getirilmesinin yanı sıra Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından verilen talimatların uygulanması noktasında da azami gayret göstermektedir. Fuar organizasyonu yaparak; öğrencilerimizin yetenek kapısı, kariyer kapısı, yetenek tv gibi platformlara entegre olmalarını sağlayarak gençlerimizin işgücü piyasasına katılım süreçlerine katkıda bulunmaktadır İç ve dış paydaşlarla diyalog geliştirerek öğrencilerimizin sektörün ihtiyaçlarını tanımalarına ve eksik yönlerini anlamalarına aracılık etmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyonuna ve vizyonuna bağlı olarak tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte; işlevini yerine getirebilmesi için gereken imkanlara sahip değildir. Faaliyetler, fiziki bir mekân ve bütçe olmadan gerçekleştirilmiştir.

Ek.1: Kariyer merkezi organlarının oluşturulması hususunda üst yazı.

Ek.2: Yönetmelik değişikliği hususunda yönetim kurulu kararı

Ek.3: Görev dağılımı hususunda üst yazı.

Ek.4: Danışma kuruluna öğrenci seçimi hakkında üst yazı

Ek.5: Öğrencilerin görüşlerinin alınması hususunda üst yazı

Ek.6: Mezun bilgi sistemi arayüzü

Ek.7: Kariyer planlama dersi üst yazı

Ek.8: Kariyer planlama dersi içeriği

Ek.9: İyi uygulama örnekleri

Ek.10: Kariyer planlama dersi örnek puanlama sistemi